

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL UNY 2015)**

**Periode 10 Agustus 2015 – 12 September 2015**

**Nama Lokasi : TK ABA Lemahbang**

**Alamat : Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul**



**Disusun Oleh :**

**Reni Kusumadana**

**12111241037**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
PENDIDIKAN ANAK ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK ABA LEMAHBANG**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul :

**Nama** : Reni Kusumadana  
**Nim** : 12111241037  
**Program Studi** : PG PAUD  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Jenjang** : S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul. Terhitung sejak tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK ABA Lemahbang

Ika Budi Maryatun, M. Pd.

NIP. 19780415 200501 2 001



Wayan S. Pd. AUD

NBM. 812643

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dan penyusunan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan dapat terlaksana.. Penyusunan laporan ini merupakan bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Melalui pengalaman di sekolah khususnya di kelas, diharapkan mahapeserta didik dapat mengerti keadaan nyata di lapangan dan mampu mengembangkan kembali keterampilan-keterampilan dalam mengajar.

Terselesaikannya program hingga laporan pertanggungjawaban ini tentu karena adanya pihak-pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK ABA Lemahbang, Ibu Waiyem, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Guru Pembimbing PPL TK ABA Lemahbang, Ibu Gemi, S. Pd AUD yang telah memberikan banyak masukan, ilmu, dan motivasi.
6. Seluruh guru dan karyawan TK ABA Lemahbang yang telah banyak membantu kami.
7. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK ABA Lemahbang yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
8. Seluruh peserta didik TK ABA Lemahbang dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun mohon maaf dan mengharapakan kritik saran yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat. Aamiin

Bantul, 12 September 2015

Mahasiswa

Reni Kusumadana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

LEMBAR PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK .....vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

    A. Analisis Situasi..... 1

BAB II PEMBAHASAN ..... 5

    A. Kegiatan PPL ..... 5

    B. Pelaksanaan Kegiatan PPL..... 6

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL..... 14

    D. Refleksi ..... 14

BAB III PENUTUP ..... 16

    A. Kesimpulan ..... 16

    B. Saran ..... 16

DAFTAR PUSTAKA ..... 17

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Lemahbang .....</b>	<b>1</b>
<b>Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Lemahbang .....</b>	<b>2</b>
<b>Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang .....</b>	<b>2</b>
<b>Tabel 4. Data guru TK ABA Lemahbang .....</b>	<b>2</b>
<b>Tabel 5. Tabel Praktik Mengajar .....</b>	<b>6</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Matrik Individu PPL**
- Lampiran II : Jadwal Mengajar Terbimbing**
- Lampiran III : Rencana Kegiatan Harian**
- Lampiran IV : Rubrik Penilaian**
- Lampiran V : Laporan Dana Pelaksanaan PPL**
- Lampiran VI : Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL**
- Lampiran VII : Dokumentasi Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015  
Di TK ABA LEMAHBANG**

**Oleh  
Reni Kusumadana  
12111241037**

***ABSTRAK***

TK ABA Lemahbang merupakan salah satu TK di Dusun Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul dimana menjadi salah satu tempat untuk melaksanakan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan 2 kelas yaitu kelas A dan B serta 40 siswa dianggap sesuai untuk melaksanakan PPL. Mahasiswa sebagai pelaku aktif PPL dapat memberikan inovasi dengan program pembelajarannya serta mengaplikasikan ilmu yang didapat sehingga dapat meningkatkan dan mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak-anak dan lembaga sekolah tersebut dan melatih kemampuan dalam mengajar.

Atas dasar hasil observasi yang dilakukan, maka program pengajaran yang dilaksanakan meliputi dua kali praktik terbimbing dan dua kali ujian pada kelas A dan B. Dimulai pada tanggal 10 agustus 2015 - 12 september 2015 yang dimana sebelum terjun ke TK diberikan pembekalan dan setelah diterjunkan mahasiswa melakukan observasi dan analisis untuk mematangkan program pengajarannya. Setelah praktik mahasiswa juga diwajibkan menyelesaikan laporan.

Semua program pengajaran terlaksana dengan baik di TK ABA Lemahbang di Dusun Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul, Yogyakarta. Mahasiswa berperan aktif menjadi fasilitator dan pengajar serta berhubungan baik dengan guru serta orangtua wali. Program ini selain terlaksana dengan baik juga menjadi inspirasi untuk kegiatan pengajaran disekolah ini selanjutnya.

*Kata Kunci: TK ABA Lemahbang, PPL, Program Pengajaran*

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK ABA Lemahbang. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang.

1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK ABA Lemahbang

<i>STRENGTH</i> 1. Daerah aman, jauh dari jalan raya 2. Dekat rumah penduduk 3. Tidak banyak polusi 4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung 5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur 6. Biaya SPP murah	<i>WEAKNESS</i> 1. Sarana dan prasarana kurang memadai 2. Halaman sempit 3. Kurangnya tenaga pendidik 4. Pemasangan media masih belum tertata 5. Penataan ruangan belum optimal 6. Administrasi antar guru berbeda-beda 7. Tidak ada dapur 8. Tidak ada UKS dan perpustakaan 9. Tidak ada gudang penyimpanan barang 10. Tidak ada kelengkapan mandi di kamar mandi
<i>OPPORTUNITY</i> 1. Tidak ada Taman Kanak-Kanak lain di sekitar 2. Suasana asri 3. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan	<i>THREAT</i> 1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas 2. Mayoritas guru tidak bisa computer 3. Administrasi manual



## 2. Kondisi fisik sekolah

TK ABA Lemahbang berdiri pada tanggal 1 September 1998 di Dusun Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul, Yogyakarta 55783. TK ABA Lemahbang merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat dari tiga pedukuhan, yaitu Sukorame, Kanigoro, dan Lemahbang yang bekerja sama dengan Pimpinan Muhammadiyah Ranting Mangunan. Luas Tanah TK ABA Lemahbang adalah 273 m<sup>2</sup> dan luas 2 bangunan adalah 72 m<sup>2</sup>. Status sekolah TK ABA Lemahbang adalah Terakreditasi A. Letak geografis TK ABA Lemahbang adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

Sebelah utara : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah barat : berbatasan dengan jalan dusun

Sebelah timur : berbatasan dengan rumah warga

Sebelah selatan : berbatasan dengan gardu

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

## 3. Kondisi ruang

TK ABA Lemahbang memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK ABA Lemahbang sebagai berikut.

### a. Kantor guru

Terdapat tiga meja untuk menulis guru. Ada dua lemari besar, satu lemari, dan satu rak buku. Di atas almari terdapat piala kejuaraan lomba anak-anak. Terdapat beberapa kursi dan satu meja untuk tamu.

### b. Ruangan Kelas

Kelas A menggunakan model klasikal. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat satu meja guru, satu kursi guru, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dalam tiga kelompok. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu lemari, satu TV, satu tape recorder, dan alat permainan anak.

### c. Kamar mandi

Kamar mandi dan tempat wudhu menjadi satu ruangan dan tidak luas. Luas kamar mandi 2,5 m<sup>2</sup>. Tidak ada air mengalir di bak kamar mandi.

## 4. Potensi siswa

Jumlah siswa TK ABA Lemahbang adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK ABA Lemahbang

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	6	9	15
2	B	1	11	14	25
Jumlah		2	17	23	40

Siswa TK ABA Lemahbang juga aktif dalam berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan baik di tingkat sekolah maupun kabupaten. Berikut ini merupakan data prestasi yang diraih siswa TK ABA Lemahbang.

Tabel 3. Data Prestasi Siswa TK ABA Lemahbang

No	Bidang Lomba	Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Menjodohkan gambar dengan kata	1	Kecamatan	2011
2	3 M	1	Kecamatan	2012
3	Mewarnai gambar	3	Kecamatan	2012
4	Menyusun huruf hijaiyah	1	Kecamatan	2013
5	Murotal	1	Kecamatan	2013
6	Mewarnai	2	Kecamatan	2014

5. Potensi guru dan karyawan

Guru dan karyawan yang ada di TK ABA Lemahbang berjumlah empat orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4. Data guru TK ABA Lemahbang

Nama	L/P	TTL	Status	Masa kerja/TMT	Pendidikan terakhir	Terakhir mengajar di kelas	Tanggal mulai bekerja
Waiyem S.pd	P	Bantul, 14 September 1964	GTY	04/08/2003	S1 PAUD	B	04/08/2003
Gemi S.pd	P	Bantul, 18 September 196	GTY	01/03/2003	S1 PAUD	B	01/03/2003
Ngatine m	P	Gunung kidul, 3 Maret 1967	GTY	02/01/2011	SPG.TK	A	02/01/2011

Trisna Fitri Winarti	P	Bantul, 20 Juni 1993	GTY	02/09/2013	SMK	A	02/09/2013
----------------------	---	----------------------	-----	------------	-----	---	------------

Dari empat guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK ABA Lemahbang memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler lukis dan tari.

6. Fasilitas KBM dan media

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya.

Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK ABA Lemahbang, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan belum sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Kegiatan pembelajaran kurang menarik karena tidak menggunakan media dan metode pembelajaran yang bervariasi. Anak terkesan tidak tertarik belum mau terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

##### **1. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama empat kali selama bulan Maret-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

##### **2. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali.

##### **3. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 10 Februari 2014 di Pendopo UPP 2. Pelepasan PPL dilaksanakan pada 10 Agustus 2014 di TK ABA Lemahbang.

##### **4. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 30, 31 Januari dan 4, 5 Februari 2015 di Taman Kanak-Kanak ABA Lemahbang, Lemahbang, Mangunan, Dlingo, Bantul.

**B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

Ada beberapa kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, yaitu :

1. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan, dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat empat RKH dengan dua tema dan empat subtema.

2. Penyusunan media pembelajaran

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan.

Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

3. Praktik mengajar

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak empat kali pada kegiatan PPL di TK ABA Lemahbang, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

Tabel 5. Tabel Praktik Mengajar

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Uraian Kegiatan Pembelajaran
1	Rabu, 12 Agustus 2015	B	a. Pra Pembelajaran 1) Berbaris di halaman 2) Pemberian kegiatan merayap dan merangkak b. Kegiatan Awal ± 30 menit 1) Berdoa, salam. 2) Kegiatan bersyair bersama (syair indra ciptaan Tuhan) c. Kegiatan Inti ± 60 menit 1) Pemberian tugas melengkapi kalimat sederhana “Ibu Membeli Sayur di? Pasar/Hutan” 2) Pemberian tugas menulis bilangan 1-20 (Dibawah Gambar lidah berjumlah 20) 3) Pemberian tugas meronce gambar lidah dengan pola besar kecil. d. Istirahat 1) Cuci tangan 2) Berdoa makan

			3) Makan 4) bermain e. Kegiatan Akhir $\pm$ 30 menit 1) Bercerita dan bercakap-cakap perihal perbuatan suka menolong. 2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan 3) Doa, salam 4) pulang
2	Kamis, 20 Agustus 2015	A	a. Pra Pembelajaran 1) Berbaris di halaman 2) Pemberian kegiatan menyayi dan menari kepala pundak lutut dan kaki b. Kegiatan Awal $\pm$ 30 menit 1) Berdoa, salam. 2) Kegiatan membaca bacaan surat pendek “Surat An-Naas” 3) Kegiatan menirukan gerakan-gerakan sholat c. Kegiatan Inti $\pm$ 60 menit 1) Pemberian tugas merasakan sesuatu dengan lidah ”rasa gula, garam, kopi” dan menuliskan dilembar tugas. 2) Pemberian tugas mengurutkan bendera bergambar lidah 3) Pemberian tugas menjahit jelujur kalung gambar lidah d. Istirahat 1) Cuci tangan 2) Berdoa makan 3) Makan 4) Bermain e. Kegiatan Akhir $\pm$ 30 menit 1) Bercerita dan bercakap-cakap kebersihan diri (termasuk lidah) 2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan 3) Doa, salam 4) Pulang
3	Rabu, 26 Agustus 2015	B	a. Pra Pembelajaran 1) Berbaris di halaman 2) Pemberian kegiatan menari “Chicken Dance” b. Kegiatan Awal $\pm$ 30 menit 1) Berdoa, salam. 2) Kegiatan membaca surat Al-Fatihah 3) Bercakap-cakap perihal apa saja yang dilakukan saat ada teman beribadah. c. Kegiatan Inti $\pm$ 60 menit 1) Pemberian tugas

			<p>mengelompokkan peci ayah berdasar bentuk dalam satu kelompok.</p> <p>2) Pemberian tugas membuat sajadah untuk ayah.</p> <p>3) Pemberian tugas membuat balon keluarga.</p> <p>d. Istirahat</p> <p>1) Cuci tangan</p> <p>2) Berdoa makan</p> <p>3) Makan</p> <p>4) Bermain</p> <p>e. Kegiatan Akhir <math>\pm</math> 30 menit</p> <p>1) Bercerita dan bercakap-cakap perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam.</p> <p>2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>3) Doa, salam</p> <p>4) Pulang</p>
4	Rabu, 2 September 2015	A	<p>a. Kegiatan Awal <math>\pm</math> 30 menit</p> <p>1) Berdoa, salam.</p> <p>2) Kegiatan menirukan huruf hijaiyah (Maju kedepan kelas).</p> <p>3) Kegiatan tepuk dan menyanyikan rukun islam.</p> <p>b. Kegiatan Inti <math>\pm</math> 60 menit</p> <p>1) Pemberian tugas menghubungkan benda dengan tulisannya (bagian toko).</p> <p>2) Pemberian tugas menuliskan jumlah bilangan yang sesuai dengan jumlah gambar.</p> <p>3) Pemberian tugas menggunting pola dan membuat hiasan meja.</p> <p>c. Istirahat</p> <p>4) Cuci tangan</p> <p>5) Berdoa makan</p> <p>6) Makan</p> <p>7) Bermain</p> <p>d. Kegiatan Akhir <math>\pm</math> 30 menit</p> <p>1) Bercerita dan bercakap-cakap perihal obat-obatan yang dapat dikonsumsi oleh manusia.</p> <p>2) Evaluasi kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>3) Doa, salam</p> <p>4) Pulang</p>

Rincian dari pelaksanaan Praktik Pengajaran di lapangan adalah sebagai berikut :

**a. Kegiatan Prapembelajaran**

Kegiatan pra pembelajaran adalah kegiatan yang dilakukan diluar kelas/didalam kelas sebelum masuk pada pembelajaran atau kegiatan awal. Kegiatan pra pembelajaran diisi dengan kegiatan yang mengembangkan kemampuan fisik motorik kasar anak sesuai dengan indikator yang ada. Tujuannya adalah agar tenaga yang dimiliki anak tersalurkan dipra pembelajaran dan dikembangkan pada kegiatan pra pembelajaran ini. Adapun rincian dari kegiatan pra pembelajaran dalam setiap praktinya adalah sebagai berikut:

- 1) Rabu, 12 Agustus 2015
  - a) Anak-anak dikondisikan untuk berbaris dihalaman
  - b) Setelah berbaris rapi anak-anak diajak untuk menyanyikan lagu disini senang disana senang.
  - c) Pemberian kegiatan merangkak didepan kelas dan merayap memasuki kelas dengan memilih anak-anak yang tenang terlebih dahulu.
- 2) Kamis, 20 Agustus 2015
  - a) Anak-anak dikondisikan untuk berbaris muka kelas
  - b) Anak bebaris 2 banjar lalu salah satu anak memimpin barisan.
  - c) Pemberian kegiatan menyayi dan manari kepala pundak lutut dan kaki setelah beberapa kali guru menyiapkan anak lalu memilih anak yang tenang untuk duduk dikursinya masing-masing.
- 3) Rabu, 26 Agustus 2015
  - a) Anak-anak dikondisikan untuk berbaris muka kelas
  - b) Anak bebaris 2 banjar lalu salah satu anak memimpin barisan.
  - c) Pemberian kegiatan menari “Chicken Dance” dengan memberikan contoh dan lagu “Chicken Dance” sebagai iringan.
- 4) Rabu, 2 September 2015

Tidak ada kegiatan pra pembelajaran dikarenakan dialihkan pada kegiatan awal yang mengembangkan dua indikator dalam kegiatan awal tersebut.

#### **b. Kegiatan Awal Pembelajaran**

Kegiatan Awal Pembelajaran adalah merupakan kegiatan apersepsi atau menyamakan pemahaman dengan siswa apa saja yang akan dilakukan pada hari tersebut. Memberikan penjelasan mengenai tema dan subtema serta kegiatan yang akan dilakukan pada hari tersebut.

Adapun tujuannya adalah untuk mempersiapkan siswa dalam kondisi siap menerima pembelajaran. Rincian kegiatan awal pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Rabu, 12 Agustus 2015
  - a) Mengucapkan salam
  - b) Meminta salah satu anak untuk memimpin doa lalu berdoa



- c) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir. Dan yang tidak hadir pada hari itu adalah sifa.
- d) Melakukan kegiatan bersyair bersama dengan judul syair “Indra Ciptaan Tuhan”.

skenario:

- Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru bercerita perihal apa saja ciptaan-ciptaan Tuhan.
- Guru bersyair dan anak menirukan. Jika sudah hafal anak mengulangi syair kembali.

2) Kamis, 20 Agustus 2015

- a) Mengucapkan salam
- b) Meminta salah satu anak untuk memimpin doa lalu berdoa
- c) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir. Dan pada hari tersebut semua siswa hadir.
- d) Kegiatan membaca bacaan surat pendek

skenario:

- Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru bercerita perihal apa runtutan shalat.
- Anak dan guru membaca salah satu surat pendek yang bisa dibaca saat shalat yaitu surat An-Naas
- e) Kegiatan menirukan gerakan-gerakan sholat

skenario:

- Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru bercerita perihal apa runtutan shalat.
- Anak dan guru mempraktekkan secara sederhana gerakan-gerakan sholat.

3) Rabu, 26 Agustus 2015

- a) Berdoa, salam.
- b) Absensi (willi tidak berangkat)
- c) Kegiatan membaca surat Al-Fatihah

skenario:

- Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru bercerita perihal apa runtutan shalat.
- Anak dan guru membaca salah satu bacaan sholat yaitu Surat Al-Fatihah
- d) Bercakap-cakap perihal apa saja yang dilakukan saat ada teman beribadah.

skenario:

- Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru bercerita perihal apa runtutan shalat.

- Anak dan guru bercakap-cakap perihal apa saja yang dilakukan saat ada teman beribadah.

4) Rabu, 2 September 2015

- a) Berdoa, salam.
- b) Kegiatan meniru huruf hijaiyah

skenario:

- Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu
- Guru mengadakan apersepsi tentang huruf hijaiyah
- Guru menuliskan huruf hijaiyah dipapan tulis
- Anak meniru menulis huruf hijaiyah didepan kelas.

c) Kegiatan tepuk dan menyanyi rukun islam.

skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang
- Anak diajak bertepuk dan bernyanyi

### **c. Kegiatan Inti**

1) Rabu, 12 Agustus 2015

- a) Pemberian tugas melengkapi kalimat sederhana

Skenario:

- Anak dikondisikan duduk rapi, anak.
- Anak diberikan kertas melengkapi kata
- Anak mendengar penjelasan guru
- Anak mengerjakan tugas melengkapi kata

b) Pemberian tugas menulis bilangan 1-20

Skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak diberikan kertas dengan jumlah gambar lidah sejumlah 20, lalu anak menuliskan angkanya dibawah gambar.
- Lalu guru membilang dengan anak bersama-sama

c) Pemberian tugas meronce gambar lidah dengan pola besar kecil.

Skenario:

- Anak diberikan tugas meronce gambar lidah dengan pola besar kecil yang ditempelkan pada benang wol.

2) Kamis, 20 Agustus 2015

- a) Pemberian tugas merasakan sesuatu dengan lidah.

Skenario:

- Anak dikondisikan duduk rapi, anak.
- Anak diberikan 3 piring dalam satu kelompok, anak bergantian mencoba rasa

- Anak melengkapi rasa yang ia telah coba
- Anak mengungkapkan persetujuan dan ketidak setujuan rasa dengan sampel yang dibawa guru.

b) Pemberian tugas mengurutkan bendera bergambar lidah  
skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak diberikan gabus, per anak satu gabus dan 5 bendera
- Anak mendengarkan penjelasan
- Anak mengurutkan bendera bergambar lidah dari panjang ke pendek.

c) Pemberian tugas menjahit jelujur kalung gambar lidah

Skenario:

- Anak diberikan gambar lidah.
- Anak menjahit jelujur dengan benang wol
- Anak memakai kalung

3) Rabu, 26 Agustus 2015

a) Pemberian tugas mengelompokkan peci ayah

Skenario:

- Anak dikondisikan duduk rapi.
- Anak diberikan 1 lembar kertas dan satu piring berisi gambar peci ayah dengan macam-macam warna dan bentuk
- Anak menempel gambar peci sesuai bentuk dasar segitiga, lingkaran dan segiempat.

b) Pemberian tugas membuat sajadah untuk ayah

skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak diberikan karton dan kertas hias
- Anak membuat sajadah untuk ayah

c) Pemberian tugas membuat balon keluarga

skenario:

- Anak diberikan gambar orang setengah badan dengan nama didada
- Anak menulis ulang namanya
- Anak menempelnya pada balon

4) Rabu, 2 September 2015

a) Pemberian tugas menghubungkan benda dengan tulisannya.

skenario:

- Anak dikondisikan nduduk rapi.
- Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas.

- Anak mengerjakan tugas dari guru.
- b) Pemberian tugas menuliskan jumlah bilangan sesuai dengan jumlah gambar.

skenario:

- Anak dikondisikan untuk duduk tenang.
- Anak diberikan gabus, per anak satu gabus dan 5 bendera
- Anak mendengarkan penjelasan
- Anak mengurutkan bendera bergambar lidah dari panjang ke pendek.

- c) Pemberian tugas menggunting pola dan membuat hiasan meja.

skenario:

- Anak diberikan gambar toko untuk digunting, diwarnai dan ditempel penyangga.
- Anak menggunting, mwarnai dan menempel penyangga.

#### **d. Penutup**

- 1) Rabu, 12 Agustus 2015

- a) Bercerita dan bercakap-cakap perihal perbuatan suka menolong.

skenario:

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang lalu bercerita.
- Guru bertanya perihal perbuatan suka menolong.
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
- Doa, salam
- Pulang

- 2) Kamis, 20 Agustus 2015

- a) Bercerita dan bercakap-cakap kebersihan diri.

skenario:

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang lalu bercerita.
- Guru bertanya perihal cara menjaga kebersihan diri, termasuk lidah.
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
- Doa, salam
- Pulang

- 3) Rabu, 26 Agustus 2015

- a) Bercerita dan bercakap-cakap perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam.

skenario:

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang lalu evaluasi tentang balon keluarga
- Guru dan anak bertanya jawab perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam.
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
- Doa, salam

- Pulang

4) Rabu, 2 September 2015

a) Bercerita dan bercakap-cakap tentang obat-obatan yang dapat dikonsumsi oleh manusia

skenario:

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang lalu bercerita.
- Guru bertanya perihal cara menjaga kebersihan diri, termasuk lidah.
- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.
- Doa, salam
- Pulang

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL**

Program Praktik Pengalaman Lapangan berjalan kurang lebih sesuai dengan yang direncanakan. ada beberapa revisi RKH namun telah diperbaiki dan mendapatkan persetujuan dari guru pembimbing. Dalam pengajaran mahasiswa menemukan beberapa kendala ataupun masalah kecil yang berkaitan dengan pengajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Fokus anak masi terpecah dan kurang memperhatikan pada beberapa kegiatan, sehingga ada beberapa anak yang belum menyelesaikan tugas dengan baik. Pengkondisian anak juga sedikit sulit ketika anak sudah mulai tidak berkonsentrasi atau tidak berminat pada salah satu kegiatan.
- 2) Ada beberapa anak yang masih bergantung pada orang tua saat dikelas, minta ditunggu ataupun berlari keluar untuk jajan dan menghampiri orang tua.

### **D. Refleksi**

Ketika menemui kendala ataupun hambatan dalam kegiatan PPL, ada beberapa cara yang digunakan mahasiswa untuk mengatasi hambatan dan kendala tersebut, yaitu:

- 1) Ketika fokus anak terpecah dan mulai tidak konsentrasi, guru menggunakan tepuk/yel-yel yang membuat focus anak kembali membaik. Jika anak tidak menyukai salah satu kegiatan maka guru melakukan pendekatan pada anak untuk mengerjakan tugas dan sesekali memberikan penghargaan berupa bintang jika anak dapat menyelesaikan kegiatan seperti teman-temannya yang lain. Guru menggunakan nada, intonasi yang beragam agar anak memperhatikan, menggunakan media yang lebih menarik agar anak tertarik untuk mengerjakan kegiatan.
- 2) Untuk menangani masalah peserta didik yang masih bergantung pada orangtua adalah dengan melakukan pendekatan pada orang tua agar mengajarkan anak untuk mandiri. Untuk peserta didik itu sendiri, guru melakukan pendekatan bahwa saat

disekolah tidak perlu ditunggu orangtua didalam kelas, jika membutuhkan bantuan maka boleh meminta buguru untuk membantu.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini berjalan dengan lancar, tidak ada kendala berarti. Dengan adanya praktik mengajar secara langsung ini memfasilitasi mahasiswa untuk mengamalkan dan mengaplikasikan pengetahuannya yang telah dipelajari di universitas. Praktik berjalan dengan lancar dan guru juga bersikap kooperatif dengan mahasiswa, membantu mahasiswa dalam praktik apabila ada kendala dalam kelas, dan melakukan evaluasi saat mahasiswa telah selesai melakukan praktik.

Program ini memberikan mahasiswa pengalaman langsung dalam mengajar dan menghadapi peserta didik, merencanakan program, melaksanakan praktik mengajar hingga mengadakan evaluasi agar lebih baik lagi dalam pengajaran.

#### **B. Saran**

Adapun beberapa hal yang menunjang perbaikan pelaksanaan program PPL selanjutnya adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Untuk pelaksanaan program ini selanjutnya mohon untuk dipertimbangkan lokasi pemilihan tempat praktik dengan domisili mahasiswa untuk tidak terlalu jauh agar koordinasi dengan DPL PPL dan pengerjaan rencana pembelajaran yang membutuhkan fasilitas yang lebih lengkap dapat terjangkau sehingga praktik pengajaran berjalan lancar dengan media yang baik serta menghindari hambatan atau hal yang tidak diinginkan karena jarak yang jauh dari fasilitas penunjang praktik mengajar.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Selalu berkomunikasi dengan DPL dalam segala rencana ataupun saat ada kendala/hambatan
- b. Merencanakan segalanya jauh hari agar meminimalkan kendala/hambatan.
- c. Melakukan kerjasama dengan baik dalam pembuatan kegiatan agar berjalan lancar.
- d. Mulai menyusun laporan/menulis kegiatan yang dilakukan setiap hari agar tidak terlupadikemudian hari.
- e. Mempersiapkan bahan ajar dan RKH dengan baik agar memperkecil kesalahan dan lebih siap.

## **DAFTAR PUSTAKA**

TIM PENYUSUN. 2015. Panduan PPL/Magang III. Yogyakarta: LPPMP  
UNY



LAMPIRAN

**LAMPIRAN I**  
**Matrik Individu PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY TAHUN 2015

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK ABA LEMAHBANG  
 ALAMAT SEKOLAH : LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL  
 GURU PEMBIMBING : NGATINEM  
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : RENI KUSUMADANA  
 NIM : 12111241037  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PAUD/PG.PAUD  
 DOSEN PEMBIMBING : IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I	II	
1	Observasi	10	1					
2	Pembuatan Proposal	5						
3	Pembuatan Matriks	5						
4	Praktik Mengajar							
	a. Pembuatan RKH		7	7	7	7		
	b. Mengajar Terbimbing		6	6	6	6		
	c. Guru Pendamping		6	6	6	6		
5	Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah dan Piket		5.5	5.5	5.5	5.5		
6	Pendampingan Addministrasi Kelas dan Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran			4	4	8		
7	Pendampingan Ekstrakurikuler Lukis.			2	2	2	2	
8	Pengadaan Sabun Pencuci Tangan	2						
9	Peringatan HUT RI		5					
10	Pengadaan Papan Daftar Kehadiran	5					5	
11	Pembuatan Hiasan Kelas				4.5		4.5	
12	Outbond				5			
13	Persiapan Lomba PMT					7	8	

NO.	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM
		FEB	BULAN AGUSTUS			BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	I	II	
14	Lomba Mewarnai dan Perpisahan PPL					5	5	
15	Pembuatan Laporan PPL					5	5	
JUMLAH JAM		27	29.5	30.5	40	41.5	29.5	198


Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala TK ABA Lemahbang




Wiyem, S. Pd. AUD.  
NBM. 812643

Dosen Pembimbing Lapangan



Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa PPL



Reni Kusumadana  
NIM. 12111241037

**LAMPIRAN II**  
**Jadwal Mengajar Terbimbing**

**Jadwal Mengajar Terbimbing**

Atas Nama Mahasiswa  
**Reni Kusumadana**  
**12111241027**


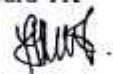
No	Tanggal	Kelompok	Tema/Subtema
1	12 Agustus 2015	B	Diri Sendiri/ Panca Indera/Lidah
2	20 Agustus 2015	A	Diri Sendiri/ Panca Indera/Lidah
3	26 Agustus 2015	B	Lingkungkanku Yang Nyaman/ Keluarga Sakinah/ Ayahku Imamku
4	2 September 2015	A	Lingkungkanku Yang Nyaman/ Rumahku Surgaku/ Toko Buku

**LAMPIRAN III**  
**Rencana Kegiatan Harian**

Hari : Rabu	Tema : DIRI SENDIRI		Minggu : II		Sub Tema : Panca Indera Sub subtema : Lidah					Kelompok : B JumlahAnak: 25 Anak		
Tanggal :12 Agustus 2015			Semester : I									
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
merayap dan merangkak dengan berbagai variasi FA 7	- Anak mampu merayap dan merangkak	- Berbaris di halaman - Pemberian kegiatan merayap dan merangkak skenario 1. Anak dikondisikan untuk berbaris 2 banjar dan mengambil jarak kesamping dan kebelakang 2. Anak diberikan arahan untuk merangkak dengan jarak dua meter lalu merayap sejauh dua meter	-Anak Langsung	Observasi (gerakan merangkak dan merayap)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit										
mendengarkan teman berbicara NAM 16	- Anak mampu menirukan “Syair Indra Ciptaan Tuhan”	- Berdoa, salam. - Kegiatan bersyair bersama. skenario: 1. Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu 2. Guru bercerita perihal apa saja ciptaan-ciptaan Tuhan. 3. Guru bersyair dan anak menirukan. Jika sudah hafal anak mengulangi syair kembali.	-Anak Langsung -Syair	- Observasi (mengamati anak yang dapat mendengarkan anak bersyair)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit										
melengkapi kalimat sederhana yang sudah dimulai guru B20	- Anak dapat melengkapi kalimat sederhana	- Pemberian tugas melengkapi kalimat sederhana skenario: 1. Anak dikondisikan duduk rapi, anak.	-Anak Langsung	Observasi (mengamati anak yang dapat melengka	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							




		2. Anak diberikan kertas melengkapi kata 3. Anak mendengar penjelasan guru 4. Anak mengerjakan tugas melengkapi kata		pi kalimat)									
- mengenal dan menyebutkan urutan bilangan dari 1-20 K 33	- Anak mampu mengenal dan menyebutkan urutan bilangan 1-20	- Pemberian tugas menulis bilangan 1-20 skenario: 1. Anak dikondisikan untuk duduk tenang. 2. Anak diberikan kertas dengan jumlah gambar lidah sejumlah 20, lalu anak menuliskan angkanya dibawah gambar. 3. Lalu guru membilang dengan anak bersama-sama	- Anak langsung - Gambar lidah	observasi ( mampu mengenal dan menyebutk an bilangan 1-20)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
meronce pola dengan berbagai media (manik-manik, sedotan, kertas, daun, dll) FB 32	- Anak mampu meronce gambar lidah dengan pola besar kecil.	- Pemberian tugas meronce gambar lidah dengan pola besar kecil skenario: 1. Anak diberikan gambar lidah dengan ukuran besar kecil, anak menempel pada benang wol dengan pola besar kecil.	- Anak Langsung - Gambar lidah - Benang wol	hasil karya (anak dapat membuat ronce besar kecil)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
		III. Istirahat											
		- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain											
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Suka menolong SE 18	- Anak mampu menyebutkan perbuatan suka menolong dari cerita guru.	- Bercerita dan bercakap-cakap perihal perbuatan suka menolong. skenario: 1. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang lalu bercerita	Anak langsung	Observasi (mampu menjawab pertanyaan perihal suka menolong)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								

		2. Guru bertanya perihal perbuatan suka menolong. - Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan. - Doa, salam - Pulang											
		Mengetahui Kepala TK		Catatan: S : I : A :				Yogyakarta, Guru TK  (Rani Kusumadana)					


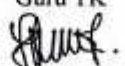
Hari : Kamis	Tema : DIRI SENDIRI		Minggu : III		Sub Tema : Panca Indera Sub subtema : Lidah				Kelompok : A JumlahAnak: 15 Anak			
Tanggal :20 Agustus 2015			Semester : I									
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
menggerakkan kepala, tangan/kaki sesuai dengan irama musik FA 4	- Anak mampu menggerakkan kepala, tangan/kaki sesuai dengan irama musik	- Berbaris di halaman - Pemberian kegiatan menyayi den manari kepala pundak lutut dan kaki skenario 1. Anak dikondisikan untuk berbaris 2 banjar dan mengambil jarak kesamping dan kebelakang 2. Anak diberikan arahan untuk mengikuti lagu dan gerakan kepala, pundak lutut dan kaki	-Anak Langsung	Observasi (gerakan memegang kepala pundak lutut dan kaki)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit										
mengucap bacaan shalat dengan khusuk dan benar PAI 8	- Anak mampu menirukan “Syair Indra Ciptaan Tuhan”	- Berdoa, salam. - Kegiatan membaca bacaan surat pendek skenario: 1. Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu 2. Guru bercerita perihal apa runtutan shalat. 3. Anak dan guru membaca salah satu surat pendek yang bisa dibaca saat shalat yaitu surat An-Naas	-Anak Langsung -Surat An-Naas	- Observasi (mengamati anak yang dapat membaca surat An-Naas)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
meniru gerakan-gerakan sholat NAM 10	- Anak dapat menirukan gerakan-gerakan sholat.	- Kegiatan menirukan gerakan-gerakan sholat skenario: 1. Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu 2. Guru bercerita perihal apa runtutan shalat. 3. Anak dan guru mempraktekkan		- bservasi - mengamati anak menirukan gerakan-gerakan sholat)								

[illegible]

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa makan</li> <li>- Makan</li> <li>- Bermain</li> </ul>												
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit												
bercakap-cakap cara menjaga kebersihan diri SE21	- Anak mampu menyebutkan cara menjaga kebersihan diri termasuk lidah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita dan bercakap-cakap kebersihan diri. skenario:</li> <li>3. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang lalu bercerita.</li> <li>4. Guru bertanya perihal cara menjaga kebersihan diri, termasuk lidah.</li> <li>- Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>- Doa, salam</li> <li>- Pulang</li> </ul>	Anak langsung	Observasi (mampu menjawab pertanyaan perihal menjaga kebersihan diri, termasuk lidah)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4									
 <p>Mengetahui Kepala TK <i>(Signature)</i> (Naryen, S. Pd. Aud.)</p>		<p>Catatan:</p> <p>S : I : A :</p>			<p>Yogyakarta, Guru TK <i>(Signature)</i> (Reni Kusumadana)</p>									

Hari : Rabu	Tema : LINGKUNGANKU YANG NYAMAN		Minggu : IV			Sub Tema : Keluarga sakinah Sub subtema : Ayahku Imamku				Kelompok : B JumlahAnak: 25 Anak		
Tanggal :26 Agustus 2015			Semester : I									
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
Menari/senam menurut musik yang didengar FA14	- Anak mampu Menari/senam menurut musik yang didengar	- Berbaris di halaman - Pemberian kegiatan menari “Chicken Dance” skenario 1. Anak dikondisikan untuk berbaris 2 banjar dan mengambil jarak kesamping dan kebelakang 2. Anak diberikan arahan untuk mengikuti tari “Chicken Dance”	- Anak Langsung	Observasi (gerakan tarian chicken dance)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit										
Mengucapkan dengan fasih dan benar bacaan shalat PAI 8	- Anakmampu membaca surat Al-Fatihah	- Berdoa, salam. - Kegiatan membaca surat Al-Fatihah skenario: 1. Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu 2. Guru bercerita perihal apa runtutan shalat. 3. Anak dan guru membaca salah satu bacaan sholat yaitu Surat Al-Fatihah	-Anak Langsung	- Observasi (mengamati anak yang dapat membaca surat Al-Fatihah)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah. NAM 29	- Anak dapat menjawab yang harus dilakukan saat teman beribadah.	- Bercakap-cakap perihal apa saja yang dilakukan saat ada teman beribadah. skenario: 1. Anak dikondisikan untuk berdoa terlebih dahulu 2. Guru bercerita perihal apa runtutan shalat. 3. Anak dan guru bercakap-cakap perihal apa saja yang dilakukan		- Percakapan (anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah dalam percakapan tersebut)								

		saat ada teman beribadah.											
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit											
Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll K24	- Anak dapat mengelompokkan peci sesuai bentuk dasar.	- Pemberian tugas mengelompokkan peci ayah skenario: 1. Anak dikondisikan duduk rapi. 2. Anak diberikan 1 lembar kertas dan satu piring berisi gambar peci ayah dengan macam-macam warna dan bentuk 3. Anak menempel gambar peci sesuai bentuk dasar segitiga, lingkaran dan segiempat.	-Anak Langsung -Piring -Gambar peci -Karton	penugasan (mampu mengelompokkan gambar peci sesuai dengan bentuk dasar)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
- Sabar dalam menunggu giliran SE7	- Anak mampu sabar dalam menggunakan alat membuat sajadah untuk ayah	- Pemberian tugas membuat sajadah untuk ayah skenario: 1. Anak dikondisikan untuk duduk tenang. 2. Anak diberikan karton dan kertas hias 3. Anak membuat sajadah untuk ayah	- Anak langsung - Karton - Kertas emas - Lem	Hasil karya (anak dapat membuat sajadah)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran FB28	- Anak mampu menulis namanya sendiri	- Pemberian tugas membuat balon keluarga skenario: 1. Anak diberikan gambar orang setengah badan dengan nama dada 2. Anak menulis ulang namanya 3. Anak menempelnya pada balon	- Anak Langsung - Gambar orang - Balon - Double tip	Hasil Karya (anak dapat menulis namanya dan menempel pada balon)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4								
		III. Istirahat											
		- Cuci tangan - Berdoa makan - Makan - Bermain											
		IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit											
Menggunakan menjawab pertanyaan, apa, mengapa,	- Anak mampu menjawab	- Bercerita dan bercakap-cakap perihal balon keluarga dan saat	Anak langsung	Observasi (mampu	☆1 ☆2								

dimana, berapa, bagaimana dll B7	dengan kata tanya.	ayah menjadi imam. skenario: 5. Guru mengkondisikan anak untuk duduk tenang lalu evaluasi tentang balon keluarga 6. Guru dan anak bertanya jawab perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam. - Evaluasi kegiatan yang sudah dilakukan. - Doa, salam - Pulang		menjawab pertanyaan perihal balon keluarga dan ayah menjadi imam)	☆3 ☆4							
 Mengetahui Kepala TK (NAYEM S. H. A. W.)		Catatan: S : I : A :			Yogyakarta, Guru TK  (Peni Kusumadana)							



Hari : Rabu		Tema : Lingkuganku yang Nyaman		Minggu : V		Sub Tema : Rumahku Surgaku Sub subtema : Toko Buku				Kelompok :A JumlahAnak: 15 Anak		
Tanggal: 2September 2015				Semester : I								
INDIKATOR	TUJUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT / SUMBER BAHAN	Penilaian Perkembangan Anak		ANALISIS				Perbaikan	Pengayaan	Ket
				Alat	Hasil	★1	★2	★3	★4			
		I. Kegiatan Awal ± 30 menit										
Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana NAM 7	Anak dapat tepuk dan menyanyi.	- Kegiatan tepuk dan menyanyi rukun islam. skenario: 1. Anak dikondisikan untuk berbaris dengan rapi 2. Anak diajak bertepuk dan bernyanyi	Anak Langsung	-Observasi (mengamati anak yang dapat tepuk rukun islam)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
		II. Kegiatan Inti ± 60 menit										
Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya. B29	- Anak dapat menghubungkan benda dengan tulisan.	- Pemberian tugas menghubungkan benda dengan tulisannya. skenario: 1. Anak dikondisika nduduk rapi. 2. Anak mendengarkan penjelasan guru mengenai tugas. 3. Anak mengerjakan tugas dari guru.	Anak Langsung Doubletip LKA Benang wol	penugasan (mampu menghubun gkan benda dengan tulisan)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							
Membilang banyak benda dari 1-10 K22	- Anak mampu membilang dan menuliskannya.	- Pemberian tugas menuliskan jumlah bilangan sesuai dengan jumlah gambar. skenario: 1. Anak dikondisikan untuk duduk tenang. 2. Anak diberikan gabus, per anak satu gabus dan 5 bendera 3. Anak mendengarkan penjelasan 4. Anak mengurutkan	-Anak langsung -Pensil -Penghapus -Lembar tugas (HVS, Kertas warna, Lem)	penugasan ( mampu membilang dan menuliskan nya.)	☆1 ☆2 ☆3 ☆4							

[illegible]

**LAMPIRAN IV**

**Rubrik Penilaian**

## RubrikPenilaian

Hari/Tanggal : Rabu/ 12 agustus 2015	Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Panca Indera
Sem/Minggu/Hari : I/II/Rabu	Kelompok : B

[illegible]

8	maula			√				√				√				√				√				√	
9	sindi			√				√				√				√				√				√	
10	lina			√				√				√				√				√				√	
11	aulia			√				√				√				√				√				√	
12	enes			√				√				√				√				√				√	
13	tyas			√				√				√				√				√				√	
14	nila			√				√				√				√				√				√	
15	willi			√				√				√				√				√				√	
16	nazril			√				√				√				√					√			√	
17	putra			√				√				√				√				√				√	
18	raihan			√				√			√					√				√				√	
19	riyan			√				√				√				√				√				√	
20	aldo			√				√			√					√					√			√	
21	aan			√					√			√				√				√				√	
22	rakha			√				√				√				√				√				√	
23	arka			√				√				√				√				√				√	
24	arda			√				√				√					√			√				√	
25	rayi			√				√			√					√				√				√	

RubrikPenilaian

Hari/Tanggal : Kamis/ 20 agustus 2015	Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Panca Indera
Sem/Minggu/Hari : I/III/Rabu	Kelompok : A

LingkupPerkem bangan		NAM				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				KOGNITIF				MOTORIK KASAR				MOTORIK HALUS			
Indikator		meniru gerakan-gerakan sholat NAM 10				bercakap-cakap cara menjaga kebersihan diri SE 21				berani menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan /ketidaksetujuan B25				mengurutkan benda dari panjang-pendek/sebaliknya K22				menggerakkan kepala, tangan/kaki sesuai dengan irama musik FA4				menjahit jelujur 10 lubang dengan tali FB42			
AlatPenilaian  (Aspek yang dinilai)		Observasi  (mengamati anak meniru gerakan-gerskan sholat)				Observasi  (anak mampu menjawab pertanyaan perihal menjaga kebersihan diri, termasuk lidah)				penugasan  (mampu melengkapi rasa gula, garam dan kopi)				penugasan  ( mampu mengurutkan dari panjang ke pendek)				Observasi  (gerakan memegang kepala pundak lutut dan kaki)				Hasil karya  (anak dapat menjahit jelujur gambar lidah)			
RUBRIK	★1	Anak mampu menirukan gerakan sholat lebih dari satu kesalahan				anak belum mampu menjawab pertanyaan perihal kebersihan menjaga diri				anak setuju dengan rasa kopi, gula dan garam lalu melegkapi/menuliskan rasa tersebut dengan lebih dari satu kali kesalahan penulisan rasa				anak mampu mengurutkan benda dari panjang ke kecil/sebaliknya dengan lebih dari satu kali bantuan guru				Anak belum mampu melakukan gerakan memegang kepala pundak lutut dan kaki				anak belum dapat menjahit jelujur gambar lidah			
	★2	Anak mampu menirukan gerakan sholat dengan satu kesalahan				anak mampu menjawab pertanyaan perihal menjaga kebersihan diri, termasuk lidah dengan pancingan dari guru				anak setuju dengan rasa kopi, gula dan garam lalu melegkapi/menuliskan rasa tersebut dengan satu kali kesalahan penulisan rasa				anak mampu mengurutkan benda dari panjang ke kecil/sebaliknya dnegan satu kali bantuan guru				Anak mampu melakukan gerakan memegang kepala pundak lutut dan kaki dengan bantuan				anak dapat menjahit jelujur gambar lidah dengan bimbingan guru			
	★3	Anak mampu menirukan gerakan sholat				anak mampu menjawab pertanyaan perihal menjaga kebersihan diri, termasuk lidah				anak setuju dengan rasa kopi, gula dan garam lalu melegkapi/menuliskan rasa tersebut				anak mampu mengurutkan benda dari panjang ke kecil/sebaliknya				Anak mampu melakukan gerakan memegang kepala pundak lutut dan kaki				anak dapat menjahit jelujur gambar lidah			
	★4	Anak mampu menirukan gerakan sholat dan mengajari teman lain				anak mampu menjawab pertanyaan perihal menjaga kebersihan diri, termasuk lidah dengan aktif				anak setuju dengan rasa kopi, gula dan garam lalu melegkapi/menuliskan rasa tersebut dengan cepat dan tepat				anak mampu mengurutkan benda dari panjang ke kecil/sebaliknya dengan cepat dan tepat				Anak mampu melakukan gerakan memegang kepala pundak lutut dan kaki dengan semangat dan tepat				anak dapat menjahit jelujur gambar lidah dengan rapid an cepat			
KodePenilaian		★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4
No	Nama																								
1	Zahra			√				√				√				√					√			√	
2	munaya			√					√			√				√					√			√	
3	tya			√				√				√				√				√			√		
4	oliv			√				√				√				√				√			√		
5	devi			√				√					√			√				√			√		

6	aufa			√					√			√				√				√				√	
7	salma			√				√				√				√				√				√	
8	Melinda				√			√				√				√				√				√	
9	maisya			√				√				√				√				√				√	
10	chiko			√				√				√			√					√				√	
11	alfian			√				√				√				√				√				√	
12	alfi			√				√			√					√				√				√	
13	adit			√				√				√				√				√				√	
14	ikhshan			√				√				√			√					√				√	
15	abbiyu				√				√			√				√				√				√	

**Rubrik Penilaian**

Hari/Tanggal : Rabu/ 26 agustus 2015	Tema/Sub Tema : Lingkunganku/Ayahku Imamku
Sem/Minggu/Hari : I/IV/Rabu	Kelompok : B

LingkupPerkem bangan		PAI	NAM	BAHASA	KOGNITIF	MOTORIK HALUS	MOTORIK KASAR	SOSIAL EMOSIONAL
Indikator		Mengucapkan dengan fasih dan benar bacaan shalat PAI 8	(mengamati anak yang dapat membaca surat Al-Fatihah) NAM 29	Menggunakan menjawab pertanyaan, apa, mengapa, dimana, berapa, bagaimana dll B7	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, warnanya, bentuknya, dll K24	Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran FB28	Menari/senam menurut musik yang didengar FA14	Sabar dalam menunggu giliran SE7
Alat Penilaian  (Aspek yang dinilai)		Observasi  (mengamati anak yang dapat membaca surat Al-Fatihah)	Percakapan  (anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah dalam percakapan tersebut)	Observasi  (mampu menjawab pertanyaan perihal balon keluarga dan ayah menjadi imam)	Penugasan  (mampu mengelompokkan gambar peci sesuai dengan bentuk dasar)	Hasil Karya  (anak dapat menulis namanya dan menempel pada balon)	Observasi  Observasi gerakan tarian chicken dance)	Penugasan  (anak dapat membuat sajadah dengan alat yang tersedia secara bergantian)
RUBRIK	★1	Anak belum dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah.	Anak belum dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah.	Anak belum mampu bercakap-cakap dan menjawab perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam.	Anak dapat mengelompokkan peci sesuai bentuk dasar.	Anak belum mampu menulis namanya sendiri	Anak belum mampu mengikuti tari “Chicken Dance”	Anak belum mampu sabar dan bergantian dalam menggunakan alat membuat sajadah untuk ayah
	★2	Anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah dengan bantuan guru.	Anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah dengan bantuan guru.	Anak mampu bercakap-cakap dan menjawab perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam dengan bantuan.	Anak dapat mengelompokkan peci sesuai bentuk dasar dengan bantuan guru.	Anak mampu menulis namanya sendiri dengan bantuan namun kurang rapi.	Anak mampu mengikuti tari “Chicken Dance” dengan arahan guru	Anak mampu sabar dan bergantian dalam menggunakan alat membuat sajadah untuk ayah dengan peringatan dari guru.
	★3	Anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah.	Anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah.	Anak mampu bercakap-cakap dan menjawab perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam.	Anak dapat mengelompokkan peci sesuai bentuk dasar.	Anak mampu menulis namanya sendiri	Anak mampu mengikuti tari “Chicken Dance”	Anak mampu sabar dan bergantian dalam menggunakan alat membuat sajadah untuk ayah



	★4	Anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah dengan aktif				Anak dapat menjawab apa yang harus dilakukan saat teman beribadah dengan aktif				Anak mampu bercakap-cakap dan menjawab perihal balon keluarga dan saat ayah menjadi imam dengan aktif.				Anak dapat mengelompokkan peci sesuai bentuk dasar dengan rapi.				Anak mampu menulis namanya sendiri dengan cepat dan rapi.				Anak mampu mengikuti tari “Chicken Dance” dengan lincah sesuai dan ceria				Anak mampu sabar dan bergantian dalam menggunakan alat membuat sajadah untuk ayah menyebutkan salah satu caranya dan mau memberitahu anak lain untuk bergantian.			
		PAI 8				NAM 29				B 7				K 24				FB 28				FA 14				SE 7			
Kode Penilaian		★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4
No	Nama																												
1	aurel			√				√				√				√				√				√				√	
2	hanum				√				√			√				√				√				√			√		
3	azkia			√				√				√				√				√			√				√		
4	hani			√				√				√				√				√			√				√		
5	Amanda			√				√					√				√				√				√			√	
6	sifa			√				√				√				√				√				√			√		
7	nia			√				√				√				√				√				√			√		
8	maula			√				√				√				√				√				√			√		
9	sindi			√				√				√			√					√				√			√		
10	lina			√				√				√				√				√			√				√		
11	aulia			√				√				√				√				√				√				√	
12	enes			√				√				√				√				√				√			√		
13	tyas			√				√				√				√				√				√			√		
14	nila			√				√				√				√				√				√			√		
15	willi			√				√				√				√				√				√			√		
16	nazril			√			√				√					√				√				√			√		
17	putra		√					√				√				√				√				√			√		
18	raihan			√				√				√				√				√				√			√		
19	riyan			√				√				√				√				√				√			√		
20	aldo			√				√			√					√			√				√			√			
21	aan			√				√				√				√			√				√				√		
22	rakha			√				√				√				√				√			√				√		

23	arka			√				√				√				√				√				√		
24	arda				√			√				√				√				√				√		
25	rayi		√					√				√				√				√				√		

RubrikPenilaian

Hari/Tanggal : Rabu/ 2 September 2015													Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Panca Indera												
Sem/Minggu/Hari : I/V/Rabu													Kelompok : B												
LingkupPerkembangan		PAI				NAM				BAHASA				KOGNITIF				MOTORIK HALUS				SOSIAL EMOSIONAL			
Indikator		Meniru huruf hijaiyah PAI 10				Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana NAM 7				Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya. B29				Membilang banyak benda dari 1-10 K22				Menggunting bebas dan menurut pola FB42				bercakap-cakap cara menjaga kebersihan diri SE22			
AlatPenilaian  (Aspek yang dinilai)		Unjuk kerja  (meniru menulis huruf hijaiyah dipapan tulis)				Observasi  (mengamati anak yang dapat tepuk rukun islam)				Penugasan  (mampu menghubungkan benda dengan tulisan)				Penugasan  ( mampu membilang dan menuliskannya.)				Hasil Karya  (anak dapat menggunting sesuai pola)				Observasi			
																						(mampu menjawab dan mengenal obat yang dapat dikonsumsi manusia)			
RUBRIK	★1	Anak belum mampu menulis dan meniru huruf hijaiyah.				Anak belum mau tepuk dan menyanyi.				Anak belum dapat menghubungkan benda dengan tulisan.				Anak belum mampu membilang dan menuliskannya				Anak tidak mampu menggunting gambar toko sesuai pola				Anak belum mampu mengenal obat berbahaya yang dikonsumsi manusia			
	★2	Anak mampu menulis dan meniru huruf hijaiyah dengan bantuan guru.				Anak mau tepuk dan menyanyi dengan bujukan guru.				Anak dapat menghubungkan benda dengan tulisan dengan bimbingan				Anak mampu membilang dan menuliskannya dengan bimbingan guru				Anak mampu menggunting gambar toko sesuai pola namun belum rapi.				Anak mampu mengenal obat berbahaya yang dikonsumsi manusia dengan arahan guru.			
	★3	Anak mampu menulis dan meniru huruf hijaiyah.				Anak mau tepuk dan menyanyi.				Anak dapat menghubungkan benda dengan tulisan.				Anak mampu membilang dan menuliskannya				Anak mampu menggunting gambar toko sesuai pola				Anak mampu mengenal obat berbahaya yang dikonsumsi manusia			
	★4	Anak mampu menulis dan meniru huruf hijaiyah dengan rapi				Anak mau tepuk dan menyanyi dengan semangat.				Anak dapat menghubungkan benda dengan tulisan dengan cepat dan rapi.				Anak mampu membilang dan menuliskannya dengan cepat				Anak mampu menggunting gambar toko sesuai pola dengan rapi dan cepat				Anak mampu mengenal obat berbahaya yang dikonsumsi manusia dan mampu bertanya dan menjawab.			
		PAI 8				NAM 10				B25				K 22				FB42				SE22			
Kode Penilaian		★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4	★1	★2	★3	★4
No	Nama																								
1	Zahra			√				√				√				√				√				√	
2	munaya			√					√			√					√			√				√	

3	tya			√				√				√					√				√	
4	oliv			√				√				√					√				√	
5	devi		√					√				√					√				√	
6	aufa			√				√				√					√				√	
7	salma		√					√				√					√				√	
8	Melinda			√				√					√				√					√
9	maisya			√			√					√					√				√	
10	chiko		√					√			√						√				√	
11	alfian			√				√				√					√				√	
12	alfi			√				√				√					√				√	
13	adit			√				√				√					√				√	
14	ikhshan			√			√					√					√				√	
15	abbiyu			√				√				√					√					√

**LAMPIRAN V**  
**Laporan Dana Pelaksanaan PPL**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH		: TK ABA LEMAHBANG	NAMA MAHASISWA		: RENI KUSUMADANA		
ALAMAT SEKOLAH		: LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL	NO. MAHASISWA		: 12111241037		
GURU PEMBIMBING		: NGATINEM	FAK/JUR/PRODI		: FIP/PAUD/PG.PAUD		
WAKTU PELAKSANAAN PPL		: 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015	DOSEN PEMBIMBING		: IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.		
No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya Sekolah Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1.	Print RKH dan Rubrik penilaian.	- 22 lembar RKH - 16 lembar rubrik penilaian		12.300,.			12.300,
2.	Fotokopi Lembar Kerja Anak dan Media dalam bentuk kertas diprint.	- 88 lembar media		25.600,.			25.600,
3.	Alat dan media ronce gambar lidah	- Benang wol - Lem		4.000,.			4.000,
4.	Alat dan media apakah rasaku	- 1/4 kg gula pasir - 1/4 garam halus - 2 bungkus kopi sachet - Selotip		6.500,.			6.500,
5.	Alat dan media jahit jelujur pola lidah	- Benang wol - 2 buah kertas manila merah muda		5.000,.			5.000,
6.	Alat dan media sajadah untuk ayah	- 1 buah kertas manila putih - 1 buah kertas emas - 1 buah lem kertas		4.000,.			4.000,



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F03**

Untuk  
Mahasiswa

7.	Alat dan media balon keluarga	- 1 paket balon panjang - 1 kertas karton		8.100,.			8.100,.
total				65.500,.			65.500,.


Yogyakarta, 26 September 2015

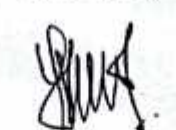
Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Kepala Sekolah,  
  
Wahyuni, S.Pd AUD  
NBM. 812643

  
Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

  
Reni Kusumadana  
NIM. 12111241037

**LAMPIRAN VI**  
**Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL**





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

---

NAMA SEKOLAH	: TK ABA LEMAHBANG	NAMA MAHASISWA	: RENI KUSUMADANA
ALAMAT SEKOLAH	: LEMAHBANG, MANGUNAN, DLINGO, BANTUL	NO. MAHASISWA	: 12111241037
GURU PEMBIMBING	: NGATINEM	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PAUD/PG.PAUD
		DOSEN PEMBIMBING	: IKA BUDI MARYATUN, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara Bendera</li><li>- Observasi kelas A dan kelas B</li><li>- Perkenalan dengan peserta didik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib</li><li>- Mahasiswa PPL UNY mengenal lingkungan kelas A dan kelas B.</li><li>- Mahasiswa PPL mengetahui cara guru mengajar.</li><li>- Peserta didik mengenal nama mahasiswa PPL</li></ul>		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema</li></ul>	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li><li>- Pembuatan media</li></ul>	<p>diri sendiri, sebtema panca indera telah selesai dibuat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rubrik penilaian telah selesai.</li><li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</li><li>- LKA tugas melengkapi kalimat sederhana “Ibu Membeli Sayur di? Pasar/Hutan” telah selesai dipersiapkan.</li><li>- LKA tugas menulis bilangan 1-20 (Dibawah Gambar lidah berjumlah 20) telah selesai dipersiapkan.</li><li>- Media tugas meronce gambar lidah dengan pola besar kecil telah selesai dipersiapkan.</li></ul>		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar terbimbing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar dengan tema diri sendiri dan subtema anggota badan telah</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

			<p>dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li><li>- Diikuti 24 orang siswa.</li></ul>		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li><li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li></ul>		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah.</li><li>- Piket</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merangkai bendera dengan tali untuk peringatan hari kemerdekaan.</li><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li><li>- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li></ul>		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba peringatan HUT RI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba melempar bola ke dalam keranjang, memindahkan bendera,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba peringatan HUT RI</li></ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

			<p>dan memindahkan kelerengan dengan sendok telah selesai dilaksanakan oleh kelompok A.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba memindahkan bendera sesuai warna, memindahkan kelereng dengan sendok, dan melempar bola mengenai menara kaleng telah selesai dilaksanakan oleh kelompok .</li><li>- Lomba dilaksanakan dari pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai pukul 10.00.</li></ul>		
7	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li><li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li><li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak tidak focus pada pembelajaran karena melihat dokumentator membawa HP untuk mengambil gambar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengambilnya secara diam-diam agar anak tidak mengamati.</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan ekstra lukis</li></ul>	<p>penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.</li><li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak.</li></ul>		
8	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li><li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li><li>- Pembuatan media</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema diri sendiri, subtema panca indera telah selesai.</li><li>- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.</li><li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</li><li>- Alat dan bahan untuk tugas merasakan sesuatu dengan lidah "rasa gula, garam, kopi" dan</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

			<p>menuliskan dilembar tugas yang diberi sampel gula, garam dan kopi telah selesai dipersiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Media untuk tugas mengurutkan gambar lidah dari besar ke kecil telah selesai dipersiapkan</li><li>- Alat dan bahan untuk tugas menjahit jelujur kalung gambar lidah</li></ul>		
9	Kamis. 20 Agustus 2015	- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah dilakukan.</li><li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li><li>- Diikuti oleh 15 siswa</li></ul>		
10	Jumat, 21 Agustus 2015	- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

			telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
11	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li><li>- Piket</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li><li>- Data siswa telah selesai di rekap.</li><li>- Tamu yang datang telah disambut.</li><li>- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li></ul>		-
12	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara Bendera</li><li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li><li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib</li><li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li><li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan Hiasan Kelas</li></ul>	<p>awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hiasan kelas berupa origami burung telah selesai dibuat.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan hiasan dilakukan setelah pembelajaran.</li></ul>
13	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li><li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li><li>- Pembuatan media</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah selesai.</li><li>- Rubrik penilaian telah selesai dibuat.</li><li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</li><li>- Alat dan bahan tugas mengelompokkan peci ayah berdasar bentuk dalam satu kelompok telah selesai</li></ul>		





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan ekstra lukis</li></ul>	<p>dipersiapkan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Alat dan bahan tugas membuat sajadah untuk ayah telah selesai dipersiapkan.</li><li>- Alat dan bahan tugas membuat balon keluarga telah selesai dipersiapkan.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.</li><li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak</li></ul>		
14	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar terbimbing</li><li>- Pembuatan Hiasan Kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema keluarga sakinah telah dilakukan.</li><li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li><li>- Diikuti oleh 24 siswa</li><li>- Hiasan kelas berupa kereta hari</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

			telah selesai dibuat		
15	Kamis, 27 Agustus 2015	- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li><li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li></ul>		
16	Jumat, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li><li>- Piket</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li><li>- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li><li>- Tamu yang datang telah disambut</li></ul>		
17	Sabtu, 29 Agustus 2015	- Outbond	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan outbond telah dilakukan.</li><li>- Outbond dilakukan dengan berjalan kaki di sekitar sekolah dengan tiga pos.</li><li>- Kegiatan outbond dimulai pukul 07.30 sampai pukul 09.00 dan dilanjutkan makan bersama sampai</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

			pukul 10.00.		
18	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera</li><li>- Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran</li><li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li><li>- Persiapan Lomba PMT</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.</li><li>- Kegiatan pembelajaran telah didokumentasikan.</li><li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</li><li>- Tanaman untuk PMT telah ditanam.</li></ul>		
19	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan RKH</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penyusunan RKH dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema Rumahku surgaku telah selesai dibuat.</li><li>- Rubrik penilaian telah selesai</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing</li><li>- Pembuatan media</li><li>- Pendampingan ekstra lukis</li></ul>	<p>dibuat.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan telah menyetujui RKH.</li><li>- Media tugas menghubungkan benda dengan tulisannya (bagian toko) telah selesai dipersiapkan.</li><li>- Media tugas menuliskan jumlah bilangan yang sesuai dengan jumlah gambar telah selesai dipersiapkan.</li><li>- Media tugas menggunting pola dan membuat hiasan meja telah selesai dipersiapkan.</li><li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.</li><li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak</li></ul>		
--	--	---	--	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

20	Rabu, 2 September 2015	- Mengajar terbimbing	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajar dengan tema lingkunganku yang nyaman, subtema rumahku syurgaku telah dilakukan.</li><li>- Kegiatan dimulai pukul 07.30 sampai pukul 10.00.</li><li>- Diikuti oleh 15 siswa.</li></ul>		
21	Kamis, 3 September 2015	- Pendampingan mengajar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li><li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li></ul>		
22	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Perlengkapan Administrasi Sekolah</li><li>- Piket</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik telah didampingi saat kegiatan cuci tangan.</li><li>- Kelas B setelah selesai pembelajaran telah dibersihkan.</li><li>- Tamu yang datang telah disambut</li></ul>		
23	Sabtu, 5 September 2015	- Dokumentasi Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan pembelajaran telah</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**  
**TAHUN 2015**

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		<p>Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendampingan Administrasi Kelas</li><li>- Persiapan Lomba PMT</li></ul>	<p>didokumentasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Administrasi kelas yaitu buku konseling, buku anekdot, buku penggunaan media, buku gejala awal dan buku analisis pembelajaran telah terisi.</li><li>- Membantu administrasi lomba PMT berupa mencatat kesehatan anak (Tinggi Badan, Berat Badan dan Lingkar kepala)</li></ul>		
24	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengadaan papan daftar kehadiran.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papan daftar kehadiran kelas A sudah selesai dibuat.</li></ul>		
25	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan hiasan kelas</li><li>- Pendampingan ekstra lukis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiasan kelas berupa bunga kertas tisu telah selesai dibuat.</li><li>- Ekstra lukis berjalan dengan tertib dan lancar.</li><li>- Ekstra lukis diikuti oleh 40 anak.</li></ul>		



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

26	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Persiapan Lomba PMT</li><li>- Penyusunan laporan PPL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Administrasi PMT tahun 2012 sampai 2014 selesai didata.</li><li>- Laporan PPL bab I selesai dibuat.</li></ul>		
27	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penarikan</li><li>- Foto bersama untuk kenang-kenangan.</li><li>- Rapat PMT dengan orang tua</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penarikan PPL dihadiri DPL, mahasiswa, dan guru pendamping dari sekolah</li><li>- Pengambilan foto telah dilaksanakan</li><li>- Orang tua mengetahui persiapan lomba PMT dan bersedia bekerja sama dengan sekolah.</li></ul>		
28	Jumat, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pembuatan hiasan kelas</li><li>- Penyusunan laporan PPL</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hiasan kelas berupa bunga kertas tisu telah selesai dibuat.</li><li>- Laporan PPL bab II dan III selesai dibuat.</li></ul>		
29	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lomba mewarnai dalam rangka memperingati hari raya Idul Adha</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik telah mengikuti lomba mewarnai.</li><li>- Empat puluh gambar telah diwarnai oleh peserta lomba.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beberapa anak bermain di luar area yang telah disediakan.</li></ul>	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
TAHUN 2015

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

		Perpisahan PPL UNY	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hasil lomba untuk kelas A adalah: Tia, Abiyyu, dan Olivia.</li><li>- Hasil lomba untuk kelas B adalah: Hanum, Aulia, dan Arda.</li><li>- Serangkaian acara perpisahan dan penyerahan kenang-kenangan telah terlaksana.</li></ul>		
--	--	--------------------	--	--	--

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan,

Ika Budi Maryatun, M. Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Guru Pembimbing,

Ngatinem

Bantul, 26 September 2015  
Mahasiswa,

Reni Kusumadana  
NIM. 12111241037



**LAMPIRAN VII**  
**Dokumentasi Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan**

Dokumentasi Kegiatan Praktik Pengajaran



Gambar 1. Prapembelajaran TK Kelas A



Gambar 2. Prapembelajaran TK Kelas B



Gambar 3. Kegiatan Awal TK Kelas A



Gambar 4. Kegiatan Awal TK Kelas B



Gambar 5. Kegiatan Inti TK Kelas A



Gambar 6. Kegiatan Inti TK B



Gambar 7. Kegiatan Akhir TK Kelas A



Gambar 8. Kegiatan Akhir TK Kelas B





Gambar 9. Penjelasan Kegiatan Inti



Gambar 10. Bernyanyi Naik Kereta Api



Gambar 11. Kegiatan Administrasi Kantor



Gambar 12. Kegiatan Administrasi Kelas



Gambar 13. Kegiatan “Apa Rasaku?”



Gambar 14. Kegiatan “Kalung Lidahku”



Gambar 15. Kegiatan Pengayaan



Gambar 16. Berdoa Sebelum Istirahat